

How are you?

新教材Lesson 2

教科等横断的単元

3年外国語活動・国語科 6月 12Q (4時間)
 附属新潟小学校 教諭 茂木 智弘

1 本単元で目指す姿

言葉の要素(意味・働き・使い方等)に気付き、聞き方・伝え方を工夫する子ども
 他者とのかかわりから言葉(英語)に着目するという「見方・考え方」を働かせ、外国語活動、国語科の資質・能力を発揮しながら、アクティビティ等において伝え方を工夫する姿。
 具体的には、他者とのかかわりから言葉(英語)に着目するという外国語活動と国語科の「見方・考え方」を働かせ、外国語活動、国語科の資質・能力を発揮しながら、言葉の要素に気付き、伝え方(声・表情・ジェスチャー)を工夫する姿。

※ 目指す姿を経て、様々な目的や場面、状況に応じて、コミュニケーションを図る姿
 具体的には、「シヨーン先生やジェーン先生等に、自分の体調「I'm happy.」「I'm so-so.」を伝えるために、声・表情・ジェスチャーを工夫して伝えたら、「それはいいね」「大丈夫?」等と言ってもらえて嬉しかった」という姿

2 本単元で育成する資質・能力 (評価基準)

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③態度
外国語活動	言葉の要素 ○英語の特徴やきまりの知識 ・語彙(意味等) ○英語を運用する技能 ・伝え方(声・表情・ジェスチャー等)	○目的・場面・状況に応じて、相手意識をもちながらコミュニケーションを図る力 ・言葉を推測する力 ・考えや気持ちを伝え合う力 ○考えや気持ちを整理し、再構築する力 ・考えや情報を整理する力	○互いを理解し合うために、自主的・主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度
国語科	○言葉の特徴や使い方に関する知識・技能 ・音読、朗読の仕方	○話し方等の表現を工夫する力	○思いや考えを伝え合おうとする態度

3 関連する学習

[第3学年] 国語科
 -すいせんのラッパー-
 -ゆうすげ村の小さな旅館-



[第3学年] 外国語活動 新教材 Lesson 5
 - What do you like? -

4 単元の計画

	【学習活動】☆資質・能力	【働き掛け】	Q
外国語活動	○ 課題と英語とを関係付けて、必要な言語材料を考える。 ・ Hello! How are you?/ I'm ○○. ☆外国語活動①② ○ Chant で英語表現に慣れ親しむ。 ・ Hello chant! ☆外国語活動① ○ 必要な語彙を知り、覚える。 ・ fine, good, bad, happy, hungry 等 ☆外国語活動① ○ 絵と英語を関係付ける。 ・ good, I don't know, Come here, Good luck のサインを知る。 ・ fine, good, sleepy と絵カードを結びつける。 ☆外国語活動① ○ Chant をして、HRT にあいさつを返す。 ○ I'm happy thank you, and you?(暗い声と表情、ジェスチャーがない)	◆ 課題を提示し、必要な言語材料を問う。 ※ 子どもが必要と考えた言語材料の英語を教える。 ◆ Chant で英語表現を使わせる。 ◆ 必要な英語表現で、子どもの体調を問い、使わせる。 ◆ Let's listen! Let's play!(Hi, friends!)のクイズをする。 【Greeting&Warm-up】 ◆ Chants とあいさつをする。	12Q 4時間

- モデルに違和感をもち、それは何故かを考える。
 - ・ ショーン先生がなんかへんな顔をして、何か言っているぞ。

茂木先生は、I'm happy. ってちゃんと言っているのになぜショーン先生には、伝わらないのだろう。

- 繰り返しあいさつモデルを確かめる。

- Happyなのに声が元気がない。
 - 手の動きがなんかTiredみたい
 - 表情が暗い。
- ★外国語活動①, 国語科①
ツール活用能力, 協働性

- 原因と改善策を考える。

- Happyなら、明るい声がいいね。
 - 表情のもっと笑顔なはず。
 - Happyが伝わる動きがいいよね。
- 例えば、ハートマークとかさ。
- ★外国語活動①, 国語科①
★外国語活動①②

- チャンツを理解し、取り組む。

- ♪ Hello! Hello! Hello! How are you? I'm happy. I'm happy. I'm happy thank you, and you? ♪
(happyの部分を明るく穏やかな声、表情、ジェスチャーで表現している)
- ★外国語活動①②③, 国語科①②③

- アクティビティを理解し、取り組む。

- [Hello! How are you?] I'm happy thank you, and you?
(happyを表現する声、表情、ジェスチャーを工夫している) [I'm so-so.]
- ★外国語活動①②③, 国語科①②③

- 発揮した資質・能力を自覚する。

- 今日の授業では、happyとかsleepyってただ言うだけじゃなくて、ジェスチャーや表情、声の言い方等を意識して伝えるとよく伝わるのが分かった。
 - あいさつの英語 (I'm happy.) を声や表情、ジェスチャーを意識して、友だちに伝えられた。
- ★外国語活動①②

- 色々な人と英語であいさつをする。

・ (ジェーン先生) (Students)
Hello! Hello!
How are you? I'm happy.
(声・表情・ジェスチャーを工夫)

Wow! It's good. ★外国語活動①②③

- 分かったこと、できたこと、感想を記述する。

・ ショーン先生やジェーン先生等に、自分の体調「I'm happy.」を伝えるために、声・表情・ジェスチャーを工夫して伝えたら、「それはいいね」と言ってもらえて嬉しかった

★外国語活動①②③

違和感のあるALTとHRTのあいさつモデルを提示し、何が問題かを問う。
【働き掛け1】

◆ 繰り返し違和感のあるALTとHRTのあいさつモデルを確かめさせ、原因と改善策を問う。【働き掛け2】

◆ 学習形態を変化させながら、魅力的なチャンツとアクティビティをさせる。
【働き掛け3】

◆ チャンツやアクティビティで分かったこととできたことを問う。
【働き掛け4】

◆ 色々な人と英語であいさつをする。

◆ 単元を終えての感想を記述させる