

# 未来への架け橋

## ～新潟のシンボル萬代橋と人々の願い～

4年社会 1月下旬 42Q〈14時間〉

### 1 単元のねらい

- 萬代橋の歴史と新潟市の発展について調べることを通して、萬代橋が新潟市の発展と人々の生活の向上に大きくかかわっていることや、萬代橋を架けた先人の願いと、萬代橋の保存に取り組んでいる人々の努力や願いが分かり、萬代橋と新潟市への誇りと愛情や、新潟の未来を考える気持ちをもつことができるようにする。 [(5)イ・ウ]

- (5) イ 地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事
- ウ 地域の発展に尽くした先人の具体的事例

### 2 身に付けさせたい知識や技能のとらえ

- ・ 萬代橋は、未来の自分たちの生活の向上と新潟の発展を願って架けられた橋だ。

### 3 単元の計画

	【学習活動】	【働き掛け】	Q
一 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 萬代橋について、自分の生活経験を発表し合い、萬代橋と自分たちの生活とのかかわりをまとめる。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 萬代橋を渡って登下校している。</li> <li>・ 新潟駅や万代シティ、塾に行くために、萬代橋を渡る。</li> </ul> </li> <li>○ 萬代橋が国の重要文化財であることを知る。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 萬代橋はすごい橋なんだな。</li> <li>・ どんなどころがすごいんだろう。</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px;"><b>【単元を貫く学習課題】</b> 萬代橋のすごいところを調べてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 現在（三代目）の萬代橋について調べる。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5つの国道が通っている。</li> <li>・ 1日の交通量が多い。</li> <li>・ 6つのアーチがあって、それぞれ幅が違っている。</li> <li>・ 新潟地震にも耐えた強い橋だ。</li> <li>・ 萬代橋の歩道の下にはライフラインが通っている。</li> <li>・ 萬代橋は市民の生活を支えている。</li> <li>・ チューリップフェスティバルが行われている。</li> <li>・ ライトアップ事業は、市民の募金で始まった。</li> <li>・ 萬代橋は市民に愛されている。</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p><b>萬代橋は自分や市民の生活を支えていて、市民から愛されている橋だ。</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実際に行って見てきたいな。</li> <li>○ 萬代橋の現地調査をする。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昔の萬代橋も同じところに掛かっていたんだ。</li> <li>・ 昔の萬代橋は、今よりもずっと長かったんだ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 現在の萬代橋にかかわる写真と、現在の萬代橋周辺の航空写真を提示し、子どもの生活経験を問う。</li> <li>◆ 萬代橋にかかわる子どもの生活経験をまとめる。</li> <li>◆ 萬代橋が国の重要文化財に指定されていることが分かる資料を提示する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ VTR「万代橋物語」を視聴させる。</li> <li>◆ 資料「萬代橋歴史読本」で現在の萬代橋について調べさせる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 現在の萬代橋について、調べて分かったことを発表させる。</li> <li>◆ 現在の萬代橋と市民との関係についてまとめさせる。</li> <li>◆ 萬代橋の現地調査に行く。（新潟国道事務所の方にガイドをしてもらう）</li> <li>◆ 万代クロッシングへ行き、昔の萬代橋の様子についても調べさせる。</li> </ul>	15 Q
二 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 萬代橋が無かった頃の新潟市の絵地図と現在の航空写真を比べる。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 川に橋が架かっていない。</li> <li>・ 新潟市がつながっていない。</li> <li>・ 川の幅がとても広い。</li> <li>・ 昔の人たちは、どうやって川を渡っていたのだろうか。</li> </ul> </li> <li>○ 萬代橋が無かった頃の人々の暮らしについて調べる。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 川幅が700mもあって、渡し舟で1時間もかけて渡っていたんだ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 現在の萬代橋周辺の航空写真と、明治初期の新潟市の地図を提示し、気付いたことや疑問に思うことを問う。</li> <li>◆ 萬代橋が無かった頃の人々の暮らしについて予想させ、資料「萬代橋歴史読本」で調べさせる。</li> </ul>	15 Q

二次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天候が悪いと渡れないときがあったんだ。</li> <li>・人々は橋が架かることを願っていたんだ。</li> <li>○ どうして橋を架けることができなかったのか話し合う。</li> <li>・川の幅が広すぎたからではないか。</li> <li>・洪水が起るから、架けられなかったのではないか。</li> <li>・橋を架けるお金が無かったのではないか。</li> <li>○ 初代萬代橋を架けるのにかかった費用と、八木朋直が一度は断ったけれども、私財を出資して萬代橋を架けることに協力したという事実を知り、学習問題を設定する。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【学習問題】</b>  <b>たくさんお金がかかるのに、なんで八木朋直は自分のお金を出して協力したのだろうか。</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 初代萬代橋建設前後の人々の様子や新潟市の様子を基に、八木朋直が、私財を出資して萬代橋を架けることに協力した理由を考える。</li> <li>○ 現在までの新潟市の発展や、自分の生活を基に、八木朋直が、私財を出資して萬代橋を架けることに協力した理由を考える。</li> <li>・萬代橋があったから、現在の新潟があり、自分も便利に生活できる。</li> <li>・八木朋直は、新潟の人々の未来を考えて橋を架けたのではないだろうか。</li> <li>○ ゲストティーチャーから、萬代橋の名前の由来や八木朋直についての話を聞き、分かったことを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 明治6年から、多くの人たちが橋を架ける計画を新潟県に提出したことと、内山信太郎が、明治16年に新潟県から橋を架けることを許可されたことを説明する。</li> <li>◆ 初代萬代橋の絵、長さ（日本一）、架けるのにかかった費用を提示する。</li> <li>◆ 「内山信太郎が、初代萬代橋をかける費用を出してほしいと、八木朋直に協力を頼み、八木朋直は、一度は断ったけれども私財を出資して萬代橋を架けることに協力したという事実を提示し、疑問を焦点化して学習問題を設定させる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【働き掛け1】</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初代萬代橋完成後の通行量や新潟市の歴史年表（初代萬代橋編）を提示し、八木朋直が私財を出資して萬代橋を架けることに協力した理由を問う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【働き掛け2】</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 現在までの萬代橋と新潟市の歴史年表と、一次で学習した、現在の萬代橋と子どもの生活経験をまとめた資料を提示し、学習問題に対する考えを交流させ、仮説を立てさせる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【働き掛け3】</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 萬代橋についてよく知るゲストティーチャーに出会わせ、分かったことを問う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【働き掛け4】</b></p> </div>	15 Q
	三次	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffffcc;"> <p><b>萬代橋は、未来の自分たちの生活の向上と新潟の発展を願って架けられた橋だ。</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 初代萬代橋が架けられてから、二代目萬代橋、三代目萬代橋と、新潟市の人々のくらしの変化を調べる。</li> <li>○ 現在萬代橋で行われているイベントや、市民の活動について調べる。</li> <li>・ どうしてこのような活動をしているのだろうか。</li> <li>○ 萬代橋で活動している人の話を聞き、その目的や願いを知る。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffffcc;"> <p><b>自分も新潟の人々の未来のために、萬代橋を大切にしていきたい。</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「新潟市の未来を考えよう」をテーマに、主張をポスターにまとめ、ポスターセッションをする。</li> </ul>	

#### 4 準備するもの及び留意点

- 現在の萬代橋周辺の航空写真 ○ 萬代橋ができる前の新潟絵地図 ○ 萬代橋歴史読本
- VTR「時を超えて」～名橋万代橋～ ○ 初代萬代橋と先人の写真 ○ 新潟市歴史年表
- 現地調査・見学：萬代橋、万代クロッシング、新潟市歴史博物館
- ゲストティーチャー：萬代橋ファン倶楽部代表 保坂芳樹さん、新潟国道事務所の方

#### 5 内容の関連

