

# しゃぼん玉けんきゅうじょ

2年生活科 5月中旬～5月下旬 15Q〈5時間〉  
 附属新潟小学校 教諭 三星 雄大

## 1 目指す姿

しゃぼん玉遊びをとおして、気付きの質を高める子ども

## 2 単元の計画

	【学習活動】	【働き掛け】	Q
次	<p>○ ストローとシャボン液を使ってしゃぼん玉遊びをする。</p> <p>○ 自分で決めたしゃぼん玉を作る。</p> <p>ぼくは大きなしゃぼん玉を作りたいな。そのためには、ストローではなくて大きな輪を作ることができるような道具が必要だ。</p>	<p>◆しゃぼん玉で自由に遊ぶ場を設定し、しゃぼん玉でどのような遊びがしたいかを問う。</p> <p>【働き掛け1】</p> <p>皆さんは、しゃぼん玉で遊んだことがありますか。一人一人にストローとしゃぼん玉を用意しました。今日は、しゃぼん玉で遊びましょう。</p> <p>◆一人一人にストローとシャボン液を用意する。</p> <p>今日は、先生が渡したストローでしゃぼん玉をとばしてみました。2年1組の皆さんにしゃぼん玉博士からメッセージが届いていますよ。</p>	3Q
	<p>○ 自分で決めたしゃぼん玉を作るために活動する。</p> <p>○ マイデータに気付いたことを記述する。</p> <p>『分かったこと』                  ぼくは、しゃぼん玉を吹いてとばしたことしかなかったけど、大きな輪を作るととばすと風の力でしゃぼん玉ができることが分かりました。</p>	<p>○ 前は、ストローを使ってしゃぼん玉遊びをしましたね。今日から、どのようにしたら自分で決めたしゃぼん玉ができるか考えていきましょう。</p> <p>◆活動をとおして「できたこと・分かったこと・がんばったこと」は何かを問う。                  【働き掛け2】</p> <p>自分で決めたしゃぼん玉を作ろうと考えながら活動をして、できたこと・分かったこと・がんばったことをまとめていきます。3種類の丸い紙を用意しました。赤は、できたこと。青は、分かったこと。黄色は、がんばったことです。書いた紙は、研究結果をまとめる大きな紙に貼っていきましょう。これをマイデータと呼びます。マイデータに気付いたことを書き足していきましょう。自分で選んで書きましょう。</p> <p>◆大きなしゃぼん玉を作るための道具は以下の物を用意する。                  ハンガー、支柱、たこ糸、毛糸、包帯、たらい、トレー、シャボン液（教師が用意）、紙コップ、紙皿、アルミホイル、洗濯ネット、排水溝ネット、ペットボトル</p> <p>◆マイデータは、3色に分けて書かせる。全ての色を書かせるのではなく、自分で選んで書くこととする。何枚でも書けるように紙を用意する。</p>	3Q
	<p>○ 紹介タイムを設け、友達の工夫のよさやその理由を考える（比較するすべ）</p>	<p>◆紹介タイムを設け、友達がしゃぼん玉をとばす様子を見させる。【働き掛け3-①】</p> <p>自分で決めたしゃぼん玉を作ろうとい</p>	

<p>二 次</p>	<p>既有事項 自分の対象への気付き</p> <p>ぼくは、大きなしゃぼん玉を作るためにモールを使っていました。モールをたくさんつなげて大きな輪を作っていました。でも、紹介タイムで友達のをみたら毛糸を使っていました。毛糸はすごく大きい輪になっていました。できたしゃぼん玉も大きかったです。輪を大きくすると、いいということが分かりました。</p>	<p>ろいろ試していましたね。今日は、すごい工夫をしていた人がいるので紹介してもらいたいと思います。</p> <p>◆友達のしゃぼん玉作りの道具の工夫のよさやとばし方の工夫のよさとその理由を問う。 【働き掛け3-②】</p> <p>誰のしゃぼん玉を見てすごいと思いましたか。その友達のしゃぼん玉のとばし方を見て、自分との違いはありましたか。</p> <p>※マイデータに記述させる。</p> <p>※4時間目は、再度活動する場を設定する。</p>	<p>6 Q</p>
<p>三 次</p>	<p>○ 研究発表タイムを設け、どのようなしゃぼん玉ができたのか発表し合う。 (関係付けるすべ)</p> <p>○ マイデータに記述する。</p> <p>友達の工夫を見たり、真似したりしたから遊びが工夫できました。最初は、どうやったらうまく針金にしゃぼん液がつくのか分かりませんでした。紹介タイムで、△△さんたちの紹介を見て、分かったことがあります。それは、針金に包帯を巻くということです。包帯を巻くと、しゃぼん液がしっかりつくことが分かりました。△△さんの考えを真似したらうまくいきました。</p>	<p>前回、紹介タイムをとって友達はどのようにしゃぼん玉をとばしているのかを見ましたね。その後、もう一度活動する時間を取りました。今日は、研究発表タイムです。どんなしゃぼん玉をどのようにして作ったのでしょうか。</p> <p>◆研究発表タイムを取り、紹介タイムとの違いを問い、マイデータに記述させる。 【働き掛け4】</p>	<p>3 Q</p>

### 3 内容の関連

