

好きなもの

-Hi, friends1 Lesson4 Lesson5 -

5年2組 平成26年6月16日(月) 12Q(4時間)
 附属新潟小学校 教諭 茂木 智弘

1 目指す姿

関係付けるすべを用いて，ALTのTシャツの好きな絵柄と，好みを知る方法を因果の関係でつなぎ，絵柄の作成に必要な内容を獲得することで，「岩室温泉が好きだから，その風景写真を入れて絵柄をデザインしたら喜ぶと思うな」といったALTの好きなものが描かれた絵柄を完成させることができる子ども。

2 単元の計画

	【学習活動】	【働き掛け】	
一 次	<p>○ 普段のYシャツのスティーブ先生とTシャツ姿を比べる。 (比較するすべ)</p> <p style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid black; padding: 5px;">スティーブ先生に似合う絵柄ってどんなものなんだろう。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">既有事項 日常の生活経験</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">スティーブ先生の好きなものが描かれた絵柄を考えてTシャツを作ろう。</p> <p>◆ ALTの好きなものが描かれている絵柄を考えてTシャツを作ろうという課題を提示する。 【働き掛け1】</p>	Q
	<p>○ 好みを聞く方法を考え，整理する。 (比較するすべ)</p> <p style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid black; padding: 5px;">好きなものを聞く，聞き方って Do you like ~? だっけ。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">既有事項 日常の生活経験</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">スティーブ先生の好みを聞くのに不安なことはありますか。</p> <p>◆ ALTの好みを知るために，必要な方法を整理させる。 【働き掛け2】</p>	6 Q
	<p>○ 友達の好みを尋ねる。</p> <p>○ 好みを聞く時に困った点を挙げ，整理する。</p> <p style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid black; padding: 5px;">Do you like ~? で聞いても，みんな好きでその中で本当に好きなものが分からないよ。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">既有事項 日常の生活経験，既習の英語表現 ・語彙，既習の伝達技能</p>	<p>◆ 友達の好みを聞いてマークを作らせる。</p> <p>◆ 好みを聞く時に，困った点を整理させる。</p> <p>◆ ALTに聞くために必要な方法（表現・語彙，伝達技能，会話）を整理させる。</p>	
	<p>○ ALTの好みを聞く準備をする。</p> <p style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid black; padding: 5px;">Do you like ~? 攻撃でその後，What do you like? で質問しよう。</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">スティーブ先生からたくさん好きなものを聞いて，オリジナルTシャツの絵柄を考えよう。</p> <p>◆ Tシャツの絵柄を完成させるために好みを知る方法を具体化させる。 【働き掛け3-①】</p>	

二次	<p>既有事項 既習の英語表現・語彙，既習の伝達技能</p> <p>○ ALTの好みを聞く。</p> <p>岩室温泉が特に好きって，何回も説明していたから，お気に入りなんだと思う。</p> <p>既有事項 既習の英語表現・語彙，既習の伝達技能，日常生活経験</p> <p>○ 上手に聞き出している例を確認する。</p> <p>○ 停滞している理由を考え，改善策を考える。</p> <p>○ ALTの好みからTシャツの絵柄を考える。 (関係付けるすべ)</p> <p>岩室温泉が好きだから，その風景写真を入れて絵柄をデザインしたら喜ぶと思うな。</p>	<p>◆ ALTとのコミュニケーション活動と相談タイムを繰り返させ，Tシャツの絵柄を考えさせる。【働き掛け3-②】</p> <p>◆ 考えた方法で上手に好みを引き出している班やグループを紹介する。</p> <p>◆ 方法が上手く使えずに，停滞している班やグループの問題点を考えさせる。</p> <p>◆ ALTの好みからTシャツの絵柄を考えさせる。</p> <p>◆ 本時の授業の感想を書かせる。</p>	3Q
三次	<p>○ ALTに自分のたちの考えたTシャツの絵柄を渡す。</p> <p>○ ALTからの感想を聞く。</p>	<p>◆ ALTに自分たちの考えたTシャツの絵柄を提示させる。</p> <p>◆ もらった絵柄の感想をALTから話してもらう。</p>	3Q

3 内容の関連

[第5・6学年 自己紹介]

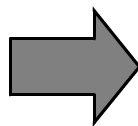
中心となる見方や考え方

コミュニケーション能力の素地

初対面のコミュニケーションの喜び

=自分の英語が伝わった喜び

- ・Hello,! My name isなどの英語表現に慣れ親しむ。
- ・ジェスチャーや聞き返しなどの伝達技能を知る。



[第5・6学年 好きなもの]

中心となる見方や考え方

コミュニケーション能力の素地

身近なコミュニケーションの喜び

=好みを知る喜び

- ・Do you like ~? What do you like?に慣れ親しむ。
- ・表情などの伝達技能を知る。
- ・質問の順番や内容の工夫を考える。