

# 家庭科の研究

## 1 家庭科で目指す子ども

生活の営みに係る「見方・考え方」を働かせて、生活の課題について主体的に考え、解決策を実践しようとする子ども

変化の激しい、諸問題を抱えている現代社会を生きていく子どもに、次のような資質・能力を育成することが求められている。

○日常生活に必要な基礎的な知識・技能

○日常生活から問題を見だし、課題を設定し、解決策を考える力

○生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度

具体的には、これら3つの資質・能力を育成することである。

当校の目指す子どもについて述べる。生活の営みに係る「見方・考え方」とは、家族や家庭、衣食住、消費生活や環境などにかかわる生活事象を持続可能な社会の構築等の視点でとらえ、よりよい生活を営むために考えることである。生活の課題について主体的に考えるとは、自分や家族の生活の仕方から見いだした課題点を基に課題を設定して、子ども自ら解決策を考えたり調べたりすることである。解決策を実践しようとするとは、(解決策の善し悪しを) 検証・評価・改善し、工夫しようとすることである。

このような姿になるためには、「見方・考え方」を明確にし、子ども自ら課題を設定することが大切である。そして、様々な解決策を考える過程においては、実習や観察・実験等の結果について考察し、互いの意見を交流し解決策の計画・実践について検証・評価・改善していくことが大切である。

## 2 豊かに考える子どもを育む授業づくり ○ 第6学年

生活の仕方の事実から、自分の生活と社会の問題点とをつなげて解決策を考え、実践しようとする子ども

尾形は、持続可能な社会を構築することに着目するという「見方・考え方」を引き出し、明確化するために、他教科等の視点で単元を開発し、社会の問題点と身近な生活の営みとを関連付けた学習内容を扱う。

例えば環境問題や福祉に目を向けさせ、自分の生活が、持続可能な社会を構築していることに関係があることに気付かせる。

そして、問題解決的な学習過程を構想する。具体的には、まずは、基礎的な知識・技能を身に付けることができる実習や観察・実験の場を設定する。できることが増えたと考えている子どもに、自分たちの生活の事実が分かる資料等を提示する。次に、社会の問題点に気付かせるための実習や観察・実験の場を設定する。実習や観察・実験の結果から子どもは、自分の生活の営みが、社会の問題点に影響を及ぼしてしまうことに気付く。そして、社会の問題点を考慮した解決策を試す場と検証・評価・改善する場を設定する。最後に、このようにして考えた解決策を子どもが家庭で実践する課題を設定する。

この一連の学習を通して、資質・能力を発揮させ、自覚を促し、目指す子どもを具現する。

### 3 家庭科の学習で働かせる「見方・考え方」

	A 家族・家庭生活	B 衣食住の生活	C 消費生活・環境
見方・考え方	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭生活における家族や地域の人々との協力・協働に着目すること</li> <li>○家族や地域の人々とのかかわりから持続可能な社会を構築することに着目すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣食住に関して、健康・快適・安全に着目すること</li> <li>○生活文化の継承・創造することに着目すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○消費生活と環境に関して持続可能な社会を構築することに着目すること</li> </ul>
	○自分や家族の生活と関連付けて考えること		

### 4 家庭科で育成する資質・能力

	A 家族・家庭生活	B 衣食住の生活	C 消費生活・環境
① 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭生活を支える仕事や生活時間の有効な使い方に関する知識</li> <li>○家族との触れ合いや団らんの大切さに関する知識</li> <li>○家庭生活が地域の人々とかかわり成り立っていることと地域の人々と協力することとに関する知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食生活に関する知識・技能                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の役割についての基礎的な知識</li> <li>・調理の基礎についての基礎的な知識・技能</li> </ul> </li> <li>○衣生活に関する知識・技能                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の働きと衣服の着用手入れについての基礎的な知識・技能</li> <li>・布を用いた製作の基礎的な知識・技能</li> </ul> </li> <li>○住生活に関する知識・技能                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・住まいの働きと季節の変化に合わせた住まいの仕方に関する知識・技能</li> <li>・住まいの整理・整頓や清掃の仕方についての基礎的な知識・技能</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○物や金銭の使い方と買い物についての基礎的な知識・技能</li> <li>○環境に配慮した生活についての基礎的な知識・技能</li> </ul>
② 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活の中から問題を見だし、解決すべき課題を設定する力</li> <li>○生活の課題について多角的にとらえ、解決策を構想する力</li> <li>○実習や観察・実験の結果等について、考察したことを表現する力</li> <li>○他者と意見を交流し、実践等について評価・改善する力</li> </ul>		
③ 態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度</li> <li>○家族や地域の人々とかかわり、協力しようとする態度</li> <li>○生活を楽しみ、豊かさを創造しようとする態度</li> <li>○日本の生活文化を大切にし、継承・創造しようとする態度</li> </ul>		