

社会科の研究

1 社会科で目指す子ども

社会的事象（以下：事象）の特色や相互の関連、意味を追究し、社会生活に関する理解を深めたり、社会の一員として主体的に事象へのかかわり方を考えたりする子ども

社会科では、よりよい社会の形成者となるために必要な資質・能力を育成することが重要である。

そのために当校では、子どもが社会的事象の「見方・考え方」を働かせて社会生活に関する理解を深めることと、主体的に事象へのかかわり方を考えることを重視する。

社会生活に関する理解を深めるとは、事実が分かるだけでなく、社会的な背景や、人々の営みの中にある工夫や願いを具体的にとらえ、事象の特色や相互の関連、意味が分かることである。さらに、学習した事例を基に、事象における概念的な知識をとらえることである。

主体的に事象へのかかわり方を考えるとは、社会に見られる課題を理解するだけでなく、社会の課題を自分の生活と関連付けて把握し、自分の課題としてとらえることである。そして、持続可能な社会の実現に向けて、自分にできることや様々な立場の人たちがすべきことを具体的に考えることである。

社会が刻一刻と変化している中、社会生活に関する理解を深めることと、主体的に事象へのかかわり方を考えることは、これからの社会の形成者として必要な資質・能力である。また、これらの資質・能力を育成する過程で、我が国に対する愛情や社会の発展を考える態度が養われるのである。このような意図から、目指す姿を設定した。

2 豊かに考える子どもを育む授業づくり ○ 第3学年

事象の要因や目的を追究し、地域社会と外国とのかかわりをとらえる子ども

八幡は、グローバル化が進む社会の変化を見据えて、外国とのかかわりがあることで豊かな生活ができるととらえる子どもを目指す。

そのために、子どもが空間的な広がりに着目する「見方・考え方」を働かせ、事象の要因や目的を追究し、地域社会と外国とのかかわりをとらえられるように働き掛ける。こうすることで、目指す子どもを具現する。

第3学年において、このように外国とのかかわりをとらえられる単元を開発していく。

○ 第5・6学年

社会の課題の解決に向けた方策を見だし、社会へのかかわり方を考える子ども

大矢は、社会の課題を解決するために、自分を含めた国民が社会にどのようにかかわることが必要なのかを考える子どもを目指す。

そのために、子どもが、事象や人々の相互関係に着目し、国民の生活と関連付けて考える「見方・考え方」を働かせ、社会の課題を解決するための方策を具体的に・多角的に調べたり考えたりできるように働き掛ける。また、家庭科や各種教育との関連を図った単元開発を行い、社会科はもとより、教科等横断的に様々な資質・能力を発揮して課題解決できるようにすることで目指す子どもを具現する。

3 社会科の学習で働かせる「見方・考え方」

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
見方・考え方	<ul style="list-style-type: none"> ○位置や空間的な広がりに着目すること ○時期や時間の経過，人物の業績に着目すること ○事象や人々の相互関係に着目すること ○人々の工夫や努力，思いや願いに着目すること ○原因と結果の関係に着目すること ○事象を比較・分類，総合して考えること ○地域の人々や国民の生活と関連付けて考えること 			

4 社会科で育成する資質・能力

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
① 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ○社会生活に関する知識 <ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域や市の様子は場所によって違うこと ・人々の生活の変化には願があること ・地域の産業は外国とかかわりがあること ・生産の仕事は地域の人々の生活と密接にかかわっていること ・地域の安全を守るための対策や事業が行われていること等 ○調査活動，具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる技能 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会生活に関する知識 <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの県の様子は場所によって違うこと ・自然災害から安全を守るための活動が行われていること ・人々の健康や生活環境を支える事業は，生活の維持と向上に役立っていること ・地域の発展に尽くした先人は，苦心や努力をしたこと等 ○調査活動，具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる技能 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会生活に関する知識 <ul style="list-style-type: none"> ・国土の環境と国民生活とは密接な関連があること ・我が国の産業は国民生活を支えていること ・社会には様々な課題があり，解決に向けた取組が行われていること ・情報化の進展は国民生活に大きな影響を与えていること等 ○基礎的資料を通して，情報を適切に調べまとめる技能 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会生活に関する知識 <ul style="list-style-type: none"> ・政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていること ・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産があること等 ○基礎的資料を通して，情報を適切に調べまとめる技能
② 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力 ○考えたことや選択・判断したことを表現する力 		<ul style="list-style-type: none"> ○社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力 ○考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力 	
③ 態度	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に学習の問題を解決しようとする態度 ○よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○地域社会に対する誇りと愛情をもち，地域社会を大切にしようとする態度 ○地域社会の一員としての自覚をもち，よりよい協力をしようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域社会に対する誇りと愛情をもち，地域社会を大切にしようとする態度 ○地域社会の一員として自覚をもち，よりよい協力しようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ○我が国の国土にも，自然環境の保全や災害の防止に努めるようとする態度 ○我が国の産業の発展を願うとともに，課題解決する態度 	<ul style="list-style-type: none"> ○国を愛する心情をもち，我が国の歴史や伝統を大切にしようとする態度 ○将来を担う国民として，社会に参画しようとする態度 ○世界と共生しようとする態度