

# 未来につながる”今” — 病気の予防 —

## 教科等横断的単元

6年体育科・学級活動・道徳科  
附属新潟小学校

1～2月 27Q〈9時間〉  
養護教諭 長谷川由紀  
教諭 片山敏郎

### 1 本題材で目指す姿

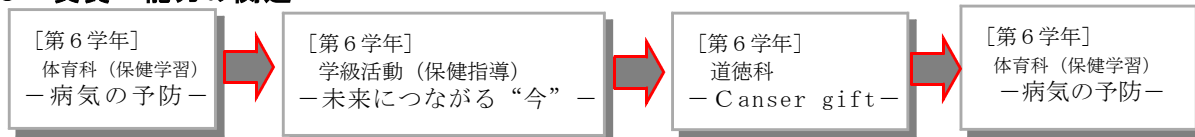
がんを予防する生活習慣と自分の生活習慣とを関連付け、自分に合ったがんを予防するための生活習慣を見いだす子ども

具体的には疾病等のリスクの軽減と生活の仕方を関連付けるという「見方・考え方」を働かせながら、がんを予防する生活習慣と自分の生活習慣とを関連付けて考えることで、生活習慣の課題を発見し、自分に合ったがんを予防するための生活習慣を見いだす姿。

### 2 本単元で育成する資質・能力（評価規準）

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③態度
学級活動 (保健指導)	○がんに関する知識	○自らの健康や生活習慣の状況を適切に評価する力	○自他の健康を保持増進しようとする態度
体育科 (保健学習)	○病気の予防に関する知識	○健康課題の解決方法を考える力 ○学んだことや健康に関する自分の考えを伝える力	
道徳科	○生命が多く生命のつながりのなかにあることを理解し、生きる喜びを感じることの価値	○相手の立場になって気持ちを考える力	○よりよい自分を求めて他者と心を通じ合わせて生きようとする態度

### 3 資質・能力の関連



### 4 単元の計画

	【学習活動】☆資質・能力	【働き掛け】	Q
体育科・保健学習(一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 病気は環境・生活行動・病原体・体の抵抗力が関わり起こることに気付く。 ★体育科保健領域①</li> <li>○ 感染症予防には、病原体が体の中に入ることを防ぐこと、病原体に対する抵抗力を高めることが大切だと気付く。 ★体育科保健領域①</li> <li>○ 元気に毎日を過ごすために、自分が実践していきたいことを発表する。 ★体育科保健領域②</li> <li>○ 生活習慣病を予防するには、食事・運動・睡眠の調和のとれた生活を送ることが必要だと気付く。 ★体育科保健領域①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ どのようなときにかぜをひくかを問う。</li> <li>◆ 感染症にかからないためにはどうすればよいかを問い、調査結果の共通点を問う。</li> <li>◆ 元気に毎日を過ごすために、自分がしていきたいことを問う。</li> <li>◆ 生活習慣病を予防するための生活習慣を具体的に説明(食生活、運動、睡眠・休養)する。</li> </ul>	9 Q 3 時間

<p>学級活動・保健指導 (二次)</p>	<p>○ <b>がんにかかりたくない。どんな生活習慣ががん予防になるのかな。</b></p> <p>がんを予防する生活習慣とは、どんな生活習慣だろう (学習課題)</p> <p>○ がんを予防するための生活習慣を、分担して調べる。 ・私は「食事」について調べよう。 ・僕は「運動」について調べよう。 <b>☆ツール活用能力</b></p>	<p>◆ <b>がんの罹患に関するデータを提示し、どのような生活習慣ががん予防につながると思うかを問う。</b> 【働き掛け1】</p> <p>※日本人の生涯罹患割合</p> <p>◆ <b>がんを予防する生活習慣について調査する時間を設定する。</b></p>	<p>3Q 1時間</p>
	<p>○ 調査結果を発表し、発表で分かったがんを予防する生活習慣をまとめる。</p> <p>○ <b>がんを予防する生活習慣とは、バランスのよい食生活 (野菜・果物を食べる、塩分は控えめ)、適度な運動 (60分/日)、禁煙、節酒が大切だ。</b> <b>☆学級活動①、協働性</b></p>	<p>◆ <b>調査結果を発表させ、どのような生活習慣を送ればがんを予防できるのかを問う。</b> 【働き掛け2】</p> <p>※まとめシートを配る</p>	<p>3Q 1時間 (本時)</p>
<p>道徳科 (三次)</p>	<p>○ 「生活習慣診断」を見て、がんを予防するための生活習慣と自分の生活習慣との相違点を振り返る。 ・こんなに野菜を食べていないかもしれないな。</p> <p>○ <b>給食で苦手な野菜が出たら一口でもいいから食べる。野菜を避けがちで不足していたかもしれないから。</b> ○ <b>休み時間は体を動かして遊びたい。寒くて休み時間は教室で過ごすことが多く運動不足だったから。</b> ○ <b>たばこの煙を避けたい。家族がたばこを吸っているので煙を吸い込んでいるかもしれないから。</b> <b>☆学級活動②③</b></p> <p>○ がんを予防する生活習慣と自分の生活習慣とを関係付けて考えたら、自分に合ったがんを予防する生活習慣が分かった。 <b>☆学級活動①②</b></p>	<p>◆ <b>「生活習慣診断」を提示し、がんを予防するために、自分はどんなことができそうかを問う。</b> 【働き掛け3】</p> <p>※「生活習慣診断」を提示する</p> <p>◆ <b>授業で分かったこと、また、どうして分かったのかを問う。</b> 【働き掛け4】</p>	<p>3Q 1時間</p>
	<p>○ インタビュー手記を読み、がん経験者の気持ちを考える。 <b>☆道徳科②</b></p> <p>○ がん経験者の生き方でまねしたいことを考える。 <b>☆道徳科①③</b></p>	<p>◆ <b>がん経験者のインタビュー手記を提示し、告知時や闘病中、どんな思いだったと思うかを問う。</b></p> <p>◆ <b>がん経験者の生き方で、自分もまねしたいところはあるかを問う。</b></p>	<p>9Q 3時間</p>
<p>体育科・保健学習 (四次)</p>	<p>○ 喫煙、飲酒、薬物乱用が体に与える影響を考える。</p> <p>○ 飲酒、喫煙、薬物乱用を勧められたときの断り方をロールプレイをする。</p> <p>○ 保健センターの活動について調べ、発表する。</p>	<p>◆ 喫煙、飲酒、薬物乱用は体にどのような影響を与えると思うかを問う。</p> <p>◆ 飲酒、喫煙、薬物乱用を勧められたとき、どのように断るかを問う。</p> <p>◆ 保健センターの役割を調べ、発表させ、まとめる。</p>	<p>9Q 3時間</p>