

3年「大きな数」

3年算数科 9月 24Q〈8時間〉
 附属新潟小学校 教諭 越村 尚貴

1 本単元で目指す姿

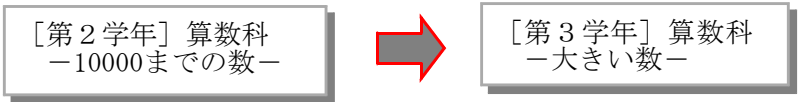
目的に合わせて数量を変化させていくことで、数の仕組みを見いだす子ども

具体的には、数の仕組みや構成する単位に着目する見方・考え方を働かせ、目的に応じた単位で数の大きさを表す力を発揮して「Aチームには1000円札を20枚、Bチームには10000円札を5枚、Cチームには5000円札を6枚と1000円札を12枚、渡すことができる。同じ11200円だけど、1000円や10000円のまとまりの数を変えると、いろいろな引き出し方がある」などと課題解決した姿。

2 本単元で育成する資質・能力（評価基準）

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③態度
算数科	<ul style="list-style-type: none"> ○整数の意味と表し方に関する知識 ○演算の意味と表し方に関する知識 	<ul style="list-style-type: none"> ○目的に応じた単位で数の大きさを表す力 ○数の大きさの比べ方を考える力 ○数量の関係を図や式を用いて表す力 	<ul style="list-style-type: none"> ○目的に合う数学的な表現を用いて自分の考えを明瞭・簡潔・的確に説明しようとする態度 ○算数の学習を進んで生活や学習に生かそうとする態度

3 関連する学習



4 単元の計画

	【学習活動】☆資質・能力	【働き掛け】	Q
(一次)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 位取り表を基にして、10000より大きい数を読む。 ★算数科①② ○ 「10万が3個、1万が4個、100を9個合わせた数は」等、ある数を何のいくつ分とみて表す。 ★算数科①ツール活用能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 花火大会で使われた花火の数を提示し、どのように読むのかを問う。 ◆ 大きな数クイズのやり方を紹介し、答えが同じ数になるようなクイズを作らせる。 	6 Q 2 時間
(二次)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 位取り表を基にして、10倍、100倍すると位が規則的に上がることを説明する。 ★算数科①②ツール活用能力 ○ 位取り表を基にして、10、100でわると位が規則的に下がることを説明する。 ★算数科①②ツール活用能力 ○ 1000倍したり、1000でわったりしても同じように位が変わることを説明する。 ★算数科①② 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10倍、100倍すると数がどのように変化するかを問う。 ◆ 10、100でわると数がどのように変化するかを問う。 ◆ 1000倍したり、1000でわったりすると数がどのように変化するかを問う。 	6 Q 2 時間

(三次)	<p>○ 筆算に表して、今までと同じように位を揃えて計算すればよいことを説明する。 ★算数科①②</p> <p>○ 位に着目して、どの位に大きい数や小さい数を入れればよいのかを説明する。 ★算数科①②</p>	<p>◆ 10000より大きい数のたし算とひき算の問題を提示し、どのように計算すればよいかを問う。</p> <p>◆ 数カードを用いて、答えが一番大きくなるようなたし算とひき算の問題を作れるか問う。</p>	6 Q 2 時間
	<p>○ 位の大きさや数に着目して、数の大小を比較し、不等号で表す。 ★算数科①</p>	<p>◆ 不等号の意味や表し方について教え、数の大小比較をさせる。</p>	
(四次)	<p>○ 112000円をそのまま引き出したら、どのチームにもうまくお金を渡せない。 ★算数科①</p>	<p>◆ 銀行でお金を引き出す問題場面から合計金額を求めさせた後、新たな条件を提示する。 【働き掛け1】</p>	6 Q 2 時間
	<p>学習課題：どのようにお金を引き出せばよいのだろう。</p>		
	<p>○ それぞれのチームに合ったお金の引き出し方を考えていこう。 ★算数科②協働性</p>	<p>◆ まとめてお金を引き出す場合の式を提示し、条件に合うようにお金を引き出すにはどうしたらよいのかを問う。 【働き掛け2】</p>	
	<p>○ Aチームに1000円札を20枚、Bチームに10000円札5枚、Cチームに5000円札6枚と1000円札を12枚渡すことができる。同じ112000円だけど、1000円や10000円のまとまりの数を変えると、いろいろな引き出し方がある。 ★算数科①②ツール活用能力</p>	<p>◆ 条件に合わせた式とまとめて引き出す場合の式とを比較させ、式の違いや特徴を問う。 【働き掛け3】</p>	
<p>○ 7000円は5000円札1枚と1000円札2枚に、8000円は5000円札1枚と1000円札3枚で引き出そう。式にすると$5000 \times 2 + 1000 \times 5 = 15000$になる。 ★算数科②③</p>	<p>◆ 他のチームのお金を引き出す問題場면을提示して、お金の引き出し方と式を問う。 【働き掛け4】</p>		