

解き明かせ！病気のナゾ

－ 病気の予防 －

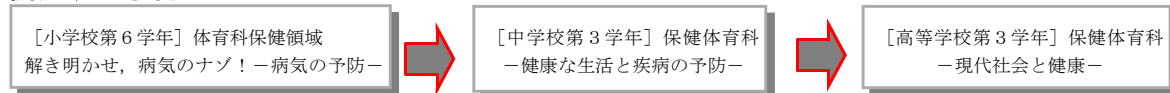
6年体育科保健領域 2月24Q〈8時間〉
 附属新潟小学校 養護教諭 長谷川由紀
 教諭 浅間 一城

1 本単元で目指す姿
 複数の病気の予防に関する事象を比較することで健康に関する原則を見いだす子ども
 病気の要因に着目し、複数の病気の要因や予防方法を関係付けるという「見方・考え方」を働かせ、病気の予防方法や健康の保持増進に取り組もうとする態度（③態度）や病気の要因の関係性を判断し、予防方法を選択したり、説明したりする力（②思考力・判断力・表現力）を發揮し、病気の予防に関する知識（①知識・技能）を見いだす子ども。

2 本単元で育成する資質・能力（評価基準）

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③態度
体育科・保健領域	○ 病気の予防に関する知識	○ 病気の要因の関係性を判断し、予防方法を選択したり、説明したりする力	○ 健康の保持増進に取り組もうとする態度

3 関連する学習



4 単元の計画

	【学習活動】☆資質・能力	【働き掛け】	時
体育科・保健領域 (一次)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 未知の病を予防するにはどうしたらよいかを考える ・未知の病？どんな病気？ ○ 病気の原因が分からないと予防は考えられない ☆保健① 病気になるときはどんなときだろう (学習課題) ○ 病気が起こるときの共通点を考えたらどう ☆保健② ○ 複数の病気の要因を分類し、病気になるときはどんなときかを考える。 ・Yチャートを使いたい ☆ツール活用能力、協働性 ○ インフルエンザウィルスとノロウィルスはウィルスという共通点だね ☆保健② 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 未知の病の事例を提示し予防方法を問う。 【働き掛け1】 ※未知の病の事例を提示する ◆ 病気になるときは3つに大別されることを提示したあと、どうやって考えたら病気になるときのことが考えられそうかを問う。 【働き掛け2】 ※ヒポクラテスのメール①を提示する <small>世の中にはいろいろな病気があるが、病気になるときというのは、結局はたった3つに分けられるのじゃ。賢い諸君、さあ見付けてみよう！</small> ◆ 複数の病気の要因を提示し分類する時間を設定したあと、分類名を問う。 【働き掛け3】 ※黒板で分類のデモンストレーションを行う ※ホワイトボード、病気の要因（インフルエンザ・感染性胃腸炎・熱中症・虫歯）を配付する 	1時間

- ・「ウイルス・ばい菌」「環境」「生活習慣」という分類名にしよう
- ・なるほど、ていこう力が落ちているときか

- 病気の要因の原則を見だし、未知の病の予防を考える

○ 病原体があるとき、環境や生活行動がよくないとき、ていこう力が下がっているときに病気になる

★保健①

病原体があるとき、環境の変化に耐えられないとき、生活行動がよくないとき、ていこう力が下がっているときに病気になる

- ・未知の病の原因を調べて、その原因に合わせて予防を考える
- ・病気は、病原体、環境、生活行動、ていこう力が関わって起こるから、まずはマスクをして病原体を防ぐこと、そして、早寝早起きをしたり好き嫌いをせずに食べることで生活行動をよくして抵抗力を高めること。加湿や保温をして環境をよく保つこととして予防をする

- 提示された病気の共通点を考え、病原体が関わっているものと、生活行動が関わっているものに分類する

★保健②③

- 病原体の感染経路を理解する

★保健①

- 感染症の予防方法には、病原体をなくす、病原体のうつる道筋を断ち切る、体のていこう力を高めるといふきまりがあることを見いだす

★保健①

- 生活習慣病を予防するには、食事・運動・睡眠の調和のとれた生活を送ることが必要だと気付く

★保健①②③

- むし歯や歯肉炎を予防するには、ブラッシングで口腔内を清潔にするという生活習慣が大切なことに気付く

★保健①②

- 喫煙、飲酒、薬物乱用が体に与える影響を考える

★保健①②③

- 保健センターの活動について調べ、発表する

★保健①

※ヒポクラテスのメール②を提示する。

実は、病気の起こるときはもうひとつあるのだ。ヒントを授けよう。この図じゃ。おぬしらの体のなかで24時間病気になるないように戦ってこれている寒さに弱いアレと云えば…?



- ◆ **病気になるときはどんなときと言えるかを問う。**

【働き掛け4】

- ◆ **未知の病を予防するためにはどうするかを問う。**

【働き掛け5】

- ◆ 複数の病気を提示し、どのような分類ができそうかを問う。

4時間

- ◆ 病原体はどのようにして体内へ入ってくると思うかを問う。

- ◆ 感染症の予防方法にはどんなきまりがあると思うかを問う。

- ◆ 生活習慣病について説明したあと、事例を提示し、どんな生活をしていると生活習慣になりやすいと思うかを問う。

- ◆ むし歯と歯肉炎について説明したあと、事例を提示し、主人公はなぜむし歯や歯肉炎になったと思うかを問う。

- ◆ 喫煙、飲酒、薬物乱用は体にどのような影響を与えると思うかを問う。

3時間

- ◆ 保健センターの役割を調べ、発表させまとめる。