

植物の発芽

— 植物が発芽する温度は何℃か —

5年 理科 2月〈8時間〉
 附属新潟小学校 教諭 竹内 義雄

1 本単元で目指す姿
 種子の構造や発芽の温度を科学的に分析に基づいて、発芽の仕組みを説明する子ども
 具体的には、種子の構造や内容物に着目し、発芽の際にどこがどうなるかを調べるとともに、発芽に必要な温度を温度を管理するシステムを用いて導くことができる姿。

2 本単元で育成する資質・能力（評価基準）

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③態度
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の発芽・成長・結実の仕組みに関する知識 ○ 植物の発芽・成長・結実の仕組みに関する知識 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然の事物・現象について追究する中で、予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 科学的な根拠に基づき判断する態度 ○ 多面的、総合的な視点で考えを改善しようとする態度

3 単元の計画

次	【学習活動】☆資質・能力	【働き掛け】	時
○次	<ul style="list-style-type: none"> ○ ああああああああ。 ・ ああああ。 <p style="text-align: right;">☆○○科①</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px 0;">○ ああああああああああ。</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;">あああああ（学習課題）</div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ああああああああああ。 ※ ああああ。 ◆ ああああああああああ。 <p style="text-align: right;">【働き掛け1】</p>	○時間
○次	<ul style="list-style-type: none"> ○ ああ。 ・ ・ <p style="text-align: right;">☆協働性 ☆○○科② ☆ツール活用能力</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px 0;">○ ああああああああ。</div> <p style="text-align: right;">☆○○科②○○科②</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ああああ。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ああああああああああ。 ◆ ああああああああああ。 <p style="text-align: right;">【働き掛け2】</p> <p style="text-align: right;">【働き掛け3】</p>	○時間

○ あああ。 ☆○○科①②

・ ああああ。

○ あああ。 ☆○○科①②

◆ ああああああああ。 【働き掛け4】

○ ああああ。
・ ああああ。

○ 次

○ 時間

