

どうぶつとなかよし - モルちゃんとなかよし! だいさくせん -

1・2年生活科 9月 4時間 附属新潟小学校 教諭 三星 雄大

1 本単元で目指す姿

モルモットが喜ぶことをこれまでのかかわりから見だし、モルモットに対するかかわり方を深める子ども

具体的には、もっとなかよくなりたいという思いや願いを実現するために、モルモットの特徴を基にモルモットが喜ぶことを考えて実行しながら自分がモルモットにどのようにかかわることが大切なのかを考える姿である。

2 本単元で育成する資質・能力、そのために子どもが働かせる「見方・考え方」

		「見方・考え方」		
生 活 科		○ モルモットを自分とのかかわりに着目し、思いや願いを実現しようとする「見方・考え方」(以下:身近な生活にかかわる「見方・考え方」)		
		①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③態度
		○ モルモットの成長や変化に対する気づき	I モルモットが喜ぶことを考え、実行する力 II タブレット端末を活用して、モルモットとのかかわりを説明する力	I モルモットへの親しみをもち、大切にしようとする態度 II 友達の言っていることを分かって聴き、応答しながら話し合おうとする態度

3 単元の計画

次	時	○学習活動	◆働き掛け	☆資質・能力	評価する対象
				・予想される子どもの反応	◎評価
生 活 科 一 次	1	○ モルモットとのかかわり方を追究する学習課題を設定する。	◆ 「モルモットと遊んだ」という記述を採り上げ、何をして遊んだのかを問う。 【働き掛け1-①】  ◆ モルモットの記念日を開くことを提案する。 【働き掛け1-②】	・モルモットが喜ぶことをすると仲良くなれるよ。例えば、大好きなえさをあげるとか。 ・もっと仲良くなりたいな。 <b>【学習課題】生っちゃん・あいちゃんがよろこぶ100日きねん日しよう</b> ・生っちゃんあいちゃんは、隠れるのが好きだからトンネルを作ってあげたい。 ・前に作った小屋を改造して、もっと楽しめる小屋を作ってあげたい。 ・生っちゃんあいちゃんが喜ぶ野菜でケーキを作ってあげたい。	
		○ 学習課題を解決するための世話の方法を考える。	◆ 記念日としてあげたいことと理由を問い、思いや願いを実現させるための資料を提示する。 【働き掛け2】  ※ 当日を迎えるまでにプレゼントする物を作ったり、試したりすることを認める。	☆生活科③-I ・僕は、トンネルを作ろうと思う。段ボールで作るよ。 ・好きな野菜は、小松菜とパプリカだから二つとも使ってケーキを作ろう。	ワークシートの記述
	2	○ 記念日を行い、振り返る。	◆ モルモットの記念日の場を設定する。 【働き掛け3-①】 ◆ モルモットが喜んでいたらかを三段階で問い、自分がしたことと理由を記述させる。 【働き掛け3-②】	☆生活科①, ②-I, ②-II, ③-II  ①②笑顔 私は、あいちゃんも生っちゃんもすごく喜んでくれたと思って笑顔にしました。私はトンネルをプレゼントしました。あいちゃんも生っちゃんも隠れるのが好きだからです。四つの方向から入れるようにしたら、いろいろなところから入って遊んでいました。喜んでくれて嬉しかったです。 ①②無表情 野菜のケーキを作ってあげました。最初はむしゃむしゃ食べていたけど、後から食べてくれなくなりました。喜んでたのかどうか分からないから無表情にしました。 ①②悲しい顔 僕は、あいちゃんと生っちゃんが好きなトンネルを作ってあげました。でも、なかなか入ってくれませんでした。だから、気に入ってくれなかったと思います。	VTR ロイロノートのデータ なかよしにっきの記述
生 活 科 二 次	3	○ 今後のかかわり方を考える。	◆ 情報交流の場を設定し、次にしてあげたいことを問う。 【働き掛け4】	☆生活科②-I, ③-I  <b>次の記念日は、遊び場をプレゼントしてあげたいです。いつも狭い小屋の中にいるからです。安全な遊び場を作ってたくさん遊んでほしいです。そうしたらもっともっと仲良くなれると思います。次の記念日が楽しみです。</b>	なかよしにっきの記述
	4	○ モルモットの記念日のことを家族に紹介する文章を書く。	◆ 何を伝えたいかを問い、文章を書く場を設定する。 【働き掛け5】	☆生活科①②-I, ③-I  <b>私は、あいちゃんと生っちゃんのおたんじょうかいでしたことをしようかします。 初めての記念日は、あいちゃんと生っちゃんにトンネルをプレゼントしました。あいちゃんも生っちゃんも、トンネルに隠れるのが好きです。だから、段ボールでトンネルを作ってあげました。四つの方向から入れるようにしたら、いろいろなところから入って遊んでいました。喜んでくれて嬉しかったです。 私は、あいちゃんと生っちゃんが大好きです。もっと仲良くなれるように次の記念日には遊び場をプレゼントしたいです。待っててね。</b>	作文

