

ぼくたち わたしたちの ドリームワールド

2年生活科 1月下旬～2月上旬 31Q (10時間)
 附属新潟小学校 教諭 三星 雄大

1 目指す姿

「ぼくたち わたしたちの ドリームワールド」の活動の中で、自分の思いや願いをもち友達とかかわりながら遊び場をつくることを通して、集団における自分の存在に気付くことができる。

2 単元の計画

	【学習活動】	【働き掛け】	Q
一 次	<ul style="list-style-type: none"> ○ 対象となる場や道具を提示し、試しの遊び場作りに取り組む。 ○ どのような遊びをしたのかを考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 既有事項 幼稚園や保育園の遊びの経験 </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の試しの活動の様子と提示された写真の友達の様子とを比較し、「こうしたい」「もっとこうしたい」という思いや願いをもつ。 【比較するすべ】 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #ffffcc;"> わたしは、〇〇さんのようなレストランをつくりたいと思いました。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 提示された写真と自分の活動との相違点や共通点を考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #ffffcc;"> たくさんの友達といっしょに遊び場づくりをしています。私も一緒に遊んでもっと楽しくしたいです。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 遊び場作りで使用する道具や材料は以下の通りである。 ビール瓶のケース・電線ドラム・木材・ベニヤ板・大型積み木・プラスチックの皿・お茶碗・ブルーシート・跳び箱・平均台・粘土・折り紙・キネティックサンド ◆ 友達の遊び方が分かる写真を提示し、これからの学習でしたいことを問う。 【働き掛け1】 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> ドリームワールドをつくるために活動を始めました。活動の中で皆さんの写真を撮ったので見せますね。思ったことや気付いたことはありますか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提示された写真と自分の活動との相違点や共通点を問う。 【働き掛け2】 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 自分の遊びと違うところや同じところはありますか。 </div>	6 Q ・ 2 時 間
	二 次	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 対象 友達とのかかわりを促し、協働的に取り組むことで、より楽しい遊びになる場や道具 </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の思いや願いを達成するために活動する。 ○ 活動でしたことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 友達とのかかわりを促し、協働的に取り組むことで、より楽しい遊びになる場や道具で活動させる。 【働き掛け3】 <p>※二次の働き掛け3は、3サイクル行う（1・2サイクルは目は2時間＝6Q。6Q+6Q+4Q＝16Q）。本時（1日目）は、3サイクル目である。 本時は、60分授業＝4Q</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動でしたことを発表させる。 【働き掛け4-①】 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 今日の活動でしたことを発表しましょう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 視点を与えて「まなびゲーション」の形式で振り返らせる。 【働き掛け4-②】
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 活動でしたことを「まなびゲーション」に振り返る。 		

三 次	<p style="text-align: center;">【関係付けるすべ】</p> <p>今日は、レストランを〇〇さんと一緒につくりました。そうしたら、男子がたくさん入ってきました。男子は、<u>重い道具を使って屋根をつくってもらいました。</u>わたしたちは、<u>レストランのメニューを考えていました。</u>たくさんの人と遊んで楽しかったです。</p>	<p>みなさんが気付いたことを「まなびゲーション」に振り返っていきましょう。</p>
	<p>○ ドリームワールドで不満を感じている子どもの発表を聞く。</p> <p>なんでもやをオープンしたのに、誰も来てくれなかった。悲しい気持ちです。</p>	<p>◆ ドリームワールドの活動で不満を感じている子どもの考えを発表させる 【働き掛け5-①】</p> <p>昨日の振り返りで、次のように感じている人がいました。発表してもらいます。</p>
	<p>○ つながった遊び場を体験する。</p> <p>〇〇さんが何度も遊びに来てくれました。他の友達もたくさん来てくれて自分たちが作った遊びを楽しんでもらえて嬉しかったです。</p>	<p>◆ つながった遊び場を体験する場を設ける。 【働き掛け5-②】</p> <p>今日の活動は全部の遊びがつながったドリームワールドをみんなで楽しむところから始めよう。</p>
	<p>〇〇さんが、全部の遊びをつなげようとしてドリームワールドが一つになりました。すごく楽しかったです。みんなでやったからうまくいきました。わたしも頑張りました。</p>	<p>◆ 一番楽しかったことは何かを問う。 【働き掛け6-①】</p> <p>ドリームワールドの活動をしてみて、どうして楽しい遊びになったと思いますか。</p>
	<p>一人で遊ぶよりもみんなで遊ぶ方が色々な考えが出て、工夫もたくさんになります。役割を決めたり、ルールを考えたりして友達と遊んだから楽しい活動になったのだと思います。</p>	<p>◆ 「まなびゲーション」に今日の活動を振り返らせる。 【働き掛け6-②】</p> <p>まなびゲーションに今日の活動を振り返りましょう。</p>
		<p>◆ どうして楽しい遊びができたのかを問い、「まなびゲーション」に理由を書かせる。 【働き掛け7】</p>

9
Q
・
3
時間

3 内容の関連



