

# 何のために 謝るのか？

— 給食準備の時間 —

2年道徳 9月 3Q (1時間)  
 附属新潟小学校 教諭 剣 仁美

## 1 目指す姿

○ 何のために謝るのかを考え、場面や状況に合った行為の意味を判断する子ども。

(1) 中核的な知識や技能：価値観の高まり

「怒られたくないから謝る」という価値観から、「謝るのは、自分のため、相手のためなんだ」と気づき、「みんなが気持ちよくなるために謝ることが大事なんだ」と謝ることに対しての考え方や感じ方が高まること。

(2) 学びをつなぐ力：道徳的判断力

関係付けるすべを用いて、自分の考え方や感じ方と、友達の考え方や感じ方とを結び付けて、場面や状況に合った行為の意味を判断する力。

## 2 単元の計画

	【学習活動】☆つなぐ力	【働き掛け】	Q
次	<p><b>【既有事項】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・悪いことをしたときは、すぐに謝る。</li> <li>・叱られたくないから、隠そうとしたことがある。</li> </ul> <p>○ 資料①の場面の内容を知る。</p> <p>○ 主人公の(わあ、どうしよう)という気持ちを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やっちゃったと思っていると思うな。</li> <li>・みんなに何か言われるかもと思っていると思うよ。</li> </ul> <p>○ 自分が主人公だったらどうするか考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資料①の場面を人形劇で読み聞かせる。</li> <li>◆ <b>主人公の気持ちに共感させる。</b></li> <li>◆ 「自分だったらどうするか」と問う。 【働き掛け1】</li> <li>◆ 主人公の気持ちに共感させ、自分ならどうするかを考えさせる。</li> </ul>	3 Q 1 時
	<p>・ <b>すぐに謝ります。悪いことをしたら謝らなければいけないからです。</b></p> <p>・ <b>謝ります。だって、後になればなるほど見つかったときに、たくさん叱られるからです。</b></p> <p>○ 資料②の場面の内容を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ どうして迷うの？早く言えばいいのに。</li> <li>・ もっと早く謝ればいいのに。</li> <li>・ ゆいさんには、謝ったのかな。</li> </ul> <p>○ 主人公の行為を評価し、その理由を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資料②の場面を読み聞かせる。</li> <li>◆ <b>主人公が取った行為(「対象」)を提示する。</b></li> <li>◆ 「主人公がしたことをどう思うか」と問う。 【働き掛け2】</li> </ul>	

<p>○ ネームプレートを数直線に貼る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が貼った場所と、友達が貼った場所とでは位置が違うな。</li> </ul> <p><b>・どうせ言うなら、もっと早く言う方がよかったです。</b></p> <p><b>・りょうくんのせいになる前に、言わなかったからよくないと思います。</b></p> <p><b>・きちんと謝らなくちゃダメだと思います。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 主人公が取った行為を評価させ、なぜそのように考えたのか理由を説明させる。</li> <li>◆ 自分とは異なる友達の考え方や感じ方に触れさせる。</li> </ul>
<p>○ 何のために、謝るのか考える。</p> <p><b>・何のために、謝るのかな。</b></p> <p><b>・自分のためかな。</b></p> <p><b>・ゆいさんのためかな。</b></p> <p><b>・りょうさんのためかな。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「何のために、謝るのか」と問い、行為の意味を考えさせる。 【働き掛け3】</li> </ul>
<p>○ 本時の学習で新しく気付いたことや考えたことを考える。</p> <p style="text-align: right;"><b>☆つなぐ力</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 今日の話合いで、新しく気付いたことを問う。</li> </ul>
<p><b>・怒られたくないからだけでなく、友達のためや自分のためにも謝ることが大事なのだと気付きました。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 気付くことができた理由を問う。</li> </ul>
<p>○ 理由を考える。</p> <p><b>・いろいろな友達の考えを聞いていたから気付くことができました。</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>【有用性の自覚を促す働き掛け】</b></p>

### 3 内容の関連

